

EDUCACIÓN FÍSICA: INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA



EDUCACIÓN FÍSICA: INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

- 01 COMPETENCIA DIDÁCTICA: DEPORTES DE RAQUETA EN EL ÁMBITO ESCOLAR. INICIACIÓN AL PADEL**
- 02 COMPETENCIA DIDÁCTICA: EL AEROBIC COMO RECURSO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN FÍSICA**
- 03 COMPETENCIA DIDÁCTICA: EL ATLETISMO EN LA ESCUELA**
- 04 COMPETENCIA DIDÁCTICA: EXPRESIÓN Y DRAMATIZACIÓN. CÓMO INCLUIRLOS EFICAZMENTE EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA**
- 05 COMPETENCIA DIDÁCTICA: ACTIVIDADES DE HIGIENE POSTURAL, RELAJACIÓN Y RESPIRACIÓN EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA**
- 06 COMPETENCIA DIDÁCTICA: ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA. ORIENTACIÓN**
- 07 COMPETENCIA DIDÁCTICA: SENDERISMO POR LA REGIÓN DE MURCIA. LAS POSIBILIDADES DE LA NATURALEZA EN EDUCACIÓN FÍSICA II**
- 08 COMPETENCIA DIDÁCTICA: LAS ARTES MARCIALES EN EL AULA DE EDUCACIÓN FÍSICA**
- 09 COMPETENCIA DIDÁCTICA: DANZAS DEL MUNDO**
- 10 COMPETENCIA DIDÁCTICA: ORIENTACIÓN, CARTOGRAFÍA, BRÚJULA Y GPS. PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN EN UN CENTRO EDUCATIVO**
- 11 COMPETENCIA CIENTÍFICA: MATERIALES ALTERNATIVOS Y ACROSPORT**
- 12 COMPETENCIA CIENTÍFICA: NUEVAS TENDENCIAS EN EDUCACIÓN FÍSICA: ACROSPORT Y CARDIOCOMBAT (BODY COMBAT)**
- 13 I JORNADAS DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA: ¿QUÉ HACEMOS EN EL AULA? EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS NO CONVENCIONALES**



EDUCACIÓN FÍSICA: INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

- 14 FORMACIÓN Y COORDINACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA**
- 15 DEPARTAMENTO VIRTUAL DE DEPORTE ESCOLAR DEL PORTAL EDUCATIVO EDUCARM**
- 16 DEPARTAMENTO VIRTUAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**



COMPETENCIA DIDÁCTICA: DEPORTES DE RAQUETA EN EL ÁMBITO ESCOLAR. INICIACIÓN AL PÁDEL

01

Modalidad Curso

Submodalidad Presencial

Código EFI-00-01

Horas/Créditos 30/3

Nº Plazas Máximo 20

Nº Plazas Mínimo 12

Destinatarios Profesorado de Educación Física

Mejora de la competencia profesional Competencia didáctica y científica



Justificación Este curso pretende ofrecer una serie de estrategias y propuestas didácticas para el área de Educación Física relacionadas con la iniciación a la práctica en los deportes de raqueta, en especial en la introducción al pádel. El marco curricular actual en la Región de Murcia otorga un especial protagonismo a la iniciación deportiva, en sus diferentes grados y manifestaciones, plasmadas específicamente en los bloques de “Juegos y deportes” para el currículo de Primaria y “cualidades motrices personales” en Secundaria Obligatoria. Desde esta perspectiva, la programación deberá recoger una oferta polivalente y equilibrada de manifestaciones deportivas, entre las que se encuentran los deportes de pala y raqueta. La práctica del pádel, como concreción específica, ofrecerá múltiples ventajas para su inclusión en el ámbito escolar, pues podrá desarrollarse de forma adaptada en numerosos espacios de los centros y trabajará múltiples habilidades y destrezas, básicas y específicas, con gran transferencia a otros deportes de raqueta.

Objetivos

- Actualizar los conocimientos del profesorado especialista en Educación Física para el trabajo de los deportes de raqueta en el ámbito escolar.
- Experimentar una metodología didáctica que facilite la aplicación del pádel en el aula.
- Conocer las habilidades motrices y reglas de juego básicas del pádel.

Contenidos

- Deportes de raqueta en el ámbito escolar.
- Elementos de juego del pádel. Recursos, fundamentos técnicos y tácticos del juego.
- Programación de propuestas didácticas sobre deportes de raqueta.

Ediciones

Convocatoria

CPR

Lorca

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

1º 2008-2009



PLAN REGIONAL
DE FORMACIÓN
PERMANENTE DEL
PROFESORADO
08/09

E. FÍSICA: INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código EFI-00-02

Horas/Créditos 20/2

Nº Plazas Máximo 25

Nº Plazas Mínimo 15

Destinatarios Profesorado de Educación Física

Mejora de la competencia profesional Competencia didáctica



Justificación La necesidad de dotar al profesorado de Educación Física de un amplio repertorio de actividades de enseñanza-aprendizaje de los distintos contenidos curriculares que posibiliten la mejora de las capacidades físicas de los alumnos, hace necesario la puesta en práctica de actividades motivantes y novedosas en los centros docentes. También el profesorado es consciente de la importancia de consolidar las competencias básicas en nuestros alumnos, durante la escolaridad obligatoria y que sirvan de base para que la práctica de la actividad física tenga continuidad durante toda la vida.

Objetivos

- Dotar al profesorado de la formación básica en actividades físicas con soporte musical.
- Dominar los principios fundamentales del aeróbic y su aplicación en el aula.
- Utilizar las actividades aeróbicas con soporte musical como herramienta educativa y recreativa.

Contenidos

- Beneficios físicos y psicológicos de la práctica del aeróbic.
- Estructura y dirección de las sesiones en Primaria y Secundaria. Tipos de sesiones.
- Factores para la prevención de lesiones.
- Pasos básicos y la importancia de la música.
- Diseño y metodología de las coreografías adaptadas al nivel de los alumnos.

Ediciones

Convocatoria

CPR

Cartagena

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

2º 2008-2009



Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código EFI-00-03

Horas/Créditos 30/3
Nº Plazas Máximo 30
Nº Plazas Mínimo 15

Destinatarios Profesorado de Educación Física

Mejora de la competencia profesional Competencia didáctica



Justificación El atletismo resulta un instrumento fundamental a la hora de trabajar en el campo de la Educación Física, acercar este deporte a la escuela y mostrar sus aspectos más relevantes es tarea de este curso.

Objetivos

- Conocer las técnicas básicas del aprendizaje del Atletismo.
- Integrar este deporte en las actuales programaciones de aula.

Contenidos

- El Atletismo en la programación de Educación Física.
- Los juegos atléticos.
- Las técnicas atléticas: carreras, saltos y lanzamientos.

Ediciones

Convocatoria

CPR

Mar Menor

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

2º 2008-2009



Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código EFI-00-04

Horas/Créditos 12/1

Nº Plazas Máximo 20

Nº Plazas Mínimo 12

Destinatarios Profesorado que imparte Educación Física

Mejora de la competencia profesional Competencia didáctica



Justificación Proporcionar al profesorado que imparte la asignatura de Educación Física, nuevas herramientas pedagógicas para que utilice sus propios recursos de forma más creativa, especialmente en el bloque de contenidos de expresión corporal.

Objetivos

- Motivar el estudio y aplicaciones del humor desde una perspectiva pedagógica en el campo de la Educación Física.
- Conocer las técnicas y dinámicas específicas para desarrollar el humor y su posterior aplicación.
- Encontrar una forma de expresión y comunicación directa, sincera y primaria.
- Crear desde la dificultad con un espíritu lúdico y positivo.
- Ayudar a descubrir, conocer y desarrollar aspectos de la personalidad, aletargados por la rutina y las normas sociales, con el fin de ampliar y mejorar sus recursos.
- Dotar al profesorado de Educación Física de herramientas educativas que provoquen y atraigan al alumnado.

Contenidos

- El por qué y para qué del humor en el trabajo del profesor de Educación Física.
- Funciones del humor en la educación: motivadora, de camaradería y amistad, de distensión, de diversión, defensiva, intelectual, creativa, social, pedagógica y terapéutica.
- Desarrollo de la creatividad humorística mediante propuestas lúdicas.
- Técnicas de payaso, de expresión corporal y de títeres.
- Recursos para desarrollar el humor.
- La improvisación: individual, en parejas o en grupo, como medio de desarrollar capacidades.
- Apuntes de las inabarcables leyes de la comicidad: gag servido y rematado. El tiempo. La repetición. La sorpresa. La exageración sincera. La expectativa defraudada.
- La precisión y la limpieza expresiva.
- Los complementos de la puesta en escena: la música, el aspecto, los objetos, la luz.
- Los andares y el gesto como potencial para la expresividad propia.
- Desarrollo del potencial físico como elemento cómico: caídas, tropezones...
- La aceptación de las dificultades y del error a través del juego.

Ediciones

Convocatoria

CPR

Murcia II

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

3º 2008-2009



COMPETENCIA DIDÁCTICA: ACTIVIDADES DE HIGIENE POSTURAL, RELAJACIÓN Y RESPIRACIÓN EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

05

Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código EFI-00-05
Horas/Créditos 30/3
Nº Plazas Máximo 20
Nº Plazas Mínimo 10



Destinatarios Profesorado de Educación Física
Mejora de la competencia profesional Competencia didáctica

Justificación Se propone el siguiente curso para profesores de Ed. física con la perspectiva de ampliar su competencia didáctica en cuanto a higiene postural, trabajo postural y respiración. La higiene postural es un tema de fácil teoría, pero de muy difícil puesta en práctica. La postura se adquiere por costumbre o comodidad, por lo que una buena educación contribuye a mejorar los hábitos posturales en nuestros alumnos. Este trabajo cobra especial relevancia en edades tempranas, ya que cuando se incorporan desde la base hábitos saludables se incorporan como una rutina más en la que el cumplimiento pasará inadvertido. Al organizar este curso pretendemos que el profesorado conozca desde su propia experiencia ejercicios básicos que le permitan educar a sus alumnos para prevenir alteraciones posturales y desarrollar hábitos saludables.

Objetivos

- Conocer nuevas tendencias de trabajo en el campo de la actividad física, que permitan contribuir al desarrollo y mantenimiento de hábitos posturales correctos en el alumnado.
- Reflexionar sobre la importante contribución de la educación física en la adquisición de hábitos saludables en el alumnado.
- Tomar conciencia de la postura corporal y reencontrar la postura facilitadora de los movimientos, del equilibrio y de la respiración.
- Conocer diferentes propuestas motrices que permitan gestionar el exceso de tensión, prevenir molestias musculares, ampliar la flexibilidad y encontrar un mejor bienestar global,

Contenidos

- El eje vertical como punto de partida. Movilidad de las articulaciones y su influencia en el eje vertical.
- Factores que nos alejan del eje vertical. Posturas nocivas para la salud.
- Bases para una postura corporal correcta. Conocimiento de nuestro centro de gravedad. El equilibrio. Postura y respiración.
 - Propuestas motrices: Tensión- distensión. El desarrollo de la flexibilidad. Nuestros apoyos (cimientos y raíces)
 - Respiración.

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre de realización
Convocatoria	Altiplano	1	1º 2008-2009



Modalidad Curso
 Submodalidad Presencial
 Código EFI-00-06
 Horas/Créditos 34/3,5
 Nº Plazas Máximo 25
 Nº Plazas Mínimo 15



Destinatarios Profesorado de Educación Física
 Mejora de la **competencia profesional** Competencia científica

Justificación El currículo de Primaria y Secundaria especifica para el área de Educación Física la importancia de la realización de actividades en la Naturaleza. El profesorado necesita adquirir la competencia para planificar y realizar este tipo de actividades desde una perspectiva de conocimiento y respeto del entorno, para incluir estas actividades en el repertorio de recursos que posibiliten la adquisición de los objetivos del área por parte de los alumnos.

Objetivos

- Conocer y dominar de una forma práctica los conceptos básicos sobre la orientación en la Naturaleza y el manejo del mapa y la brújula mediante actividades al aire libre.
- Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos elementales sobre los fundamentos del Sistema de Navegación por Satélite (GPS) y el manejo de los receptores navegadores GPS para su utilización al aire libre y en actividades de orientación.
- Saber planificar y diseñar carreras de orientación: Simbología, controles, tarjetas de control.

Contenidos

- La orientación en la Naturaleza en los bloques de contenidos de los currículos de Primaria y Secundaria.
- Principios de cartografía. Construcción del mapa topográfico. Tipos de mapas y leyenda.
- Morfología: interpretación de relieves orográficos.
- La brújula: partes y utilización.
- El GPS en la Naturaleza.
- Prácticas de técnicas de orientación.

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre de realización
Convocatoria	Cartagena	1	1º 2008-2009
	Cehegín	1	1º 2008-2009



COMPETENCIA DIDÁCTICA: SENDERISMO POR LA REGIÓN DE MURCIA: LAS POSIBILIDADES DE LA NATURALEZA EN EDUCACIÓN FÍSICA II

07

Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código EFI-00-07

Horas/Créditos 45/4,5

Nº Plazas Máximo 25

Nº Plazas Mínimo 15

Destinatarios Profesorado de Educación Física

Mejora de la **competencia profesional** Competencia didáctica



Justificación El senderismo en la escuela no es común dentro de la programación y planificación de los contenidos en el área de Educación Física. Normalmente ha quedado relacionado con las marchas dispersas que se realizan durante contadas visitas y excursiones “al campo” a lo largo del curso. Con esta actividad saludable, el profesorado de Educación Física (en coordinación con otras áreas) posee un valioso recurso para la consecución de los objetivos propuestos con sus alumnos durante el curso escolar, dando a conocer una práctica deportiva donde “todos pueden jugar”, donde se desarrollan las relaciones sociales y favorece la integración de los jóvenes. Hoy día el senderismo constituye la actividad deportiva y recreativa más propicia para el conocimiento de los valores naturales que atesoramos, siendo un instrumento de educación ambiental de incalculable valor.

Objetivos

- Establecer mecanismos para la aplicación de las actividades senderistas en la escuela considerándola como una práctica deportiva habitual en la organización del tiempo libre, así como una actividad gratificante, recreativa y saludable.
- Conocer los recursos de los que dispone el profesorado en nuestra región en cuanto a personal, equipamientos y materiales establecidos en nuestros espacios naturales protegidos.
- Considerar el senderismo como una actividad física que permite el desarrollo de las relaciones sociales, la interacción del niño/a con la naturaleza y como generador de actitudes de defensa del medio ambiente.
- Dar a conocer al profesorado las herramientas y técnicas necesarias para la programación de una actividad senderista en el aula: diseño, ejecución y evaluación de una ruta senderista.

Contenidos

Se realizarán tres itinerarios (rutas senderistas) en ESPACIOS NATURALES DE LA REGIÓN DE MURCIA, uno de ellos con pernocta incluida:

ANTES DE SALIR: PLANIFICACIÓN Y DISEÑO DE UNA ACTIVIDAD SENDERISTA

• Puntos de Información Ambiental, Normativas y permisos, Recursos materiales y equipamientos e instalaciones de uso público en los ENP, Equipo y material durante una actividad senderista...

DURANTE LA MARCHA: DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD SENDERISTA

• Técnicas de progresión, Identificación de los elementos naturales y culturales, visitas a Centros de Visitantes y Puntos de Información de los ENP, detección y medidas de prevención de elementos susceptibles de cierta peligrosidad, establecimiento de los puntos de interés, hábitos saludables.

DESPUÉS DE LA EXCURSIÓN: LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD SENDERISTA

- Evaluación de la actividad senderista.
- Análisis y reconocimiento de los puntos fuertes y débiles de nuestra actividad.

Ediciones

Convocatoria

CPR

Murcia I

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

1º 2008-2009



PLAN REGIONAL
DE FORMACIÓN
PERMANENTE DEL
PROFESORADO

08/09

E. FÍSICA: INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código EFI-00-08

Horas/Créditos 30/3

Nº Plazas Máximo 24

Nº Plazas Mínimo 14

Destinatarios Profesorado de Educación Física de Secundaria

Mejora de la competencia profesional Competencia didáctica



Justificación El concepto de artes marciales engloba muchas disciplinas y diversas tradiciones orientales. Son muy antiguas y se estudian para mejorar la defensa personal y para encontrar el equilibrio y la armonía entre cuerpo y mente. Unas surgen de la lucha por la supervivencia y la defensa, como el Karate, el Judo y el Taekwondo. Otras, en cambio, como es el caso del Tai chi y el Yoga, están más orientadas hacia la relajación y oxigenación de nuestro cuerpo y mente, mediante la realización de ejercicios lentos, enlazados los unos con los otros, sin forzar las articulaciones. Las artes marciales desarrollan la autodisciplina y el respeto por uno mismo y por los otros. Proporcionan los elementos necesarios para aprender a concentrarse, a coger confianza en uno mismo. También es una práctica física que ayuda a mejorar la coordinación, desarrollar la potencia y mantener la flexibilidad.

Objetivos

- Dar a conocer habilidades físicas y deportivas novedosas en el ámbito educativo.
- Seleccionar actividades, de diferentes artes marciales, que se puedan incluir en el currículo escolar.
- Practicar y aprender ejercicios de judo, kárate y Tai Chi.
- Realizar progresiones para la enseñanza – aprendizaje de estos ejercicios.
- Elaborar una aplicación didáctica al aula.

Contenidos

- Karate
- Judo
- Taekwondo
- Tai Chi

Ediciones

Convocatoria

CPR

Murcia II

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

2º 2008-2009



Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código EFI-00-09

Horas/Créditos 20/2
Nº Plazas Máximo 25
Nº Plazas Mínimo 10

Destinatarios Profesorado de Música y Educación Física
Mejora de la competencia profesional Competencia didáctica



Justificación Dentro del Currículo de Ed.Musical y en aspectos de Ed. Física, aparece un bloque de contenidos denominado "Lenguaje Corporal". En este bloque, el movimiento espontáneo y el movimiento organizado se combinan, dando lugar a la imitación y reproducción de ritmos en general, y en una fase posterior, a las danzas estructuradas. Este bloque no está suficientemente trabajado por los especialistas de Música y Ed.Física, bien por falta de tiempo o por desconocimiento del tema. La mayoría de los cursos de perfeccionamiento dedican su mayor tiempo a la Expresión Vocal, Expresión Instrumental,... y muy poco a la Expresión Corporal. Por eso la necesidad de cursos donde se trabaje el Ritmo y la Danza de forma específica. Para el niño es tan importante bailar y moverse, como cualquier otra actividad. Es dejar libertad para la expresión. Es en definitiva, exteriorizar y sentir el propio cuerpo. La Danza y la Música son un medio para potenciar el trabajo en equipo. A través del movimiento del cuerpo es como se puede llegar a una mayor valoración del mismo, potenciando la autoestima, evitando que nuestros alumnos caigan en uno de los hechos más comunes de hoy en día: el desprecio a su propio físico. El carácter lúdico con los que son tratados todos estos contenidos, conlleva a propiciar la comunicación entre iguales, favoreciendo las relaciones interpersonales. Además, todos sabemos que todos los niños-as tienen la necesidad de moverse y que cualquier concepto para ser interiorizado, primero debe ser vivenciado; ¿qué mejor medio que el movimiento libre o dirigido para hacerlo?

Objetivos

- Adquirir autonomía personal, conocimiento del esquema corporal y conciencia del propio ser.
- Potenciar y valorar el propio cuerpo.
- Desarrollar nuevas capacidades de expresión y comunicación, eliminando el sentido del ridículo.
- Reconocer y ejecutar ritmos básicos.
- Conocer el folklore de otros países a través de la música y la danza.
- Utilizar la Danza como recurso didáctico dentro de la Ed.Musical y la Ed.Física.

Contenidos

- Las Danzas a trabajar estarán en función del grupo. No obstante, se incluyen Danzas de distinta dificultad que se pueden realizar con alumnos/as tanto de Ed. Primaria como de Ed. Secundaria, incluso algunas con Ed. Infantil.

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre de realización
Convocatoria	Cieza	1	2º 2008-2009



Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código EFI-00-10

Horas/Créditos 40/4

Nº Plazas Máximo 30

Nº Plazas Mínimo 15

Destinatarios Profesorado de Educación Física

Mejora de la **competencia profesional** Competencia científica



Justificación Necesidad de facilitar instrumentos, materiales y diseños para incluir las actividades del bloque de contenidos "Actividades en el medio natural" adaptados a los currículos del área de Educación Física de la Región de Murcia.

Objetivos

- Adquirir conocimientos técnicos sobre cartografía, brújula y GPS.
- Aprender a interpretar y a utilizar mapas, para orientarse en plena naturaleza.
- Lograr hacer croquis y mapas que sirvan para orientarse en la naturaleza.
- Conocer espacios naturales de la Región de Murcia, que permitan realizar recorridos con alumnos.
- Adquirir estrategias organizativas para realizar orientación y senderismo en la naturaleza con grupos de alumnos.

Contenidos

- Medios e instrumentos de orientación
- La brújula, características, utilidades y manejo
- Cartografía y tipos de mapas
- Realización de croquis y mapas
- Organización y planificación de itinerarios
- Criterios a tener en cuenta en la conducción de grupos de personas
- Entornos para actividades en la naturaleza en la Región de Murcia. Montañas y Sierras de Murcia. Parques Naturales y espacios protegidos de la Región.

Ediciones

Convocatoria

CPR

Murcia II

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

2º 2008-2009



Modalidad Seminario
Submodalidad Presencial
Código EFI-00-11

Horas/Créditos 20/2
Nº Plazas Máximo 30
Nº Plazas Mínimo 15

Destinatarios Profesorado de Educación Física

Mejora de la competencia profesional Competencia científica



Justificación La necesidad de dotar al profesorado de Educación Física de un punto de encuentro que canalice sus necesidades formativas, hace posible el diseño de este seminario con el objetivo de conocer actividades de aplicación al aula novedosas, intercambiar experiencias y dotar al profesorado de la competencia científica y didáctica necesaria para el desarrollo de su práctica docente.

Objetivos

- Aportar al área de Educación Física situaciones motrices novedosas y actividades lúdicas y educativas enriquecedoras
- Conocer y dominar las técnicas y estrategias para aplicar en el aula los juegos MALABARES.
- Dar a conocer al profesor de Educación Física las posibilidades que le ofrecen los juegos y deportes con materiales ALTERNATIVOS en su práctica diaria para el desarrollo integral de los alumnos
- Iniciar al profesorado en los fundamentos y técnicas básicas del ACROSPORT.
- Incentivar y desarrollar la creatividad para utilizar todo tipo de material de nuestro entorno en las clases de Educación Física

Contenidos

- MALABARES. Dominio y control de diábolos, pelotas de rebote, cariocas, tabla de equilibrio, zancos, pelotas, palo del diablo, comba acrobática, monociclo.
- DISCO VOLADOR Y PALAS. Técnica básica y aplicaciones.
- ACROSPORT. Progresiones básicas: desequilibrios y contrapesos. Figuras humanas: parejas, tríos y grupos.

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre de realización
Convocatoria	Cartagena	1	1º 2008-2009



Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código EFI-00-12

Horas/Créditos 20/2

Nº Plazas Máximo 30

Nº Plazas Mínimo 15

Destinatarios Profesorado de Educación Física

Mejora de la **competencia profesional** Competencia científica



Justificación La salud es uno de los temas más importantes y que más preocupa a la sociedad. Su trascendencia es tal, que la Educación Física está supeditada a ella. La propuesta que hacemos en este curso es el conocimiento básico del Body Combat para poder aplicarlo como docentes en nuestras clases de secundaria con el fin de proponer actividades novedosas y motivantes en las que el alumnado tenga que elaborar al final su propia coreografía (individualmente o en grupos) para, a la vez que trabajamos contenidos y alcanzamos objetivos propios de nuestra materia (del Decreto 291/2007 para E.S.O y 113/2002 para Bachillerato), crear hábitos de práctica de este tipo de actividades físicas en el alumnado.

La práctica de Unidades Didácticas de Cardiocombat es una forma divertida y completa de trabajar la coordinación, el ritmo, la estructura musical, la creatividad, las capacidades físicas básicas, diferentes bailes, es un magnífico instrumento sociomotriz y coeducativo, tiene amplias posibilidades y estilos permitiendo respetar diferencias individuales, además de contribuir al logro de las competencias básicas, y en definitiva de favorecer a alcanzar el desarrollo integral del alumnado.

Objetivos

- Descubrir el Acrosport y el Cardiocombat como recursos nuevos para el desarrollo de las habilidades motrices, deportivas, rítmicas y expresivas.
- Conseguir que nuestros alumnos descubran nuevas formas de entender el área de Educación Física, teniendo como base actividades novedosas.
- Dotar al profesorado de un amplio bagaje de ejercicios clasificados por niveles de dificultad.
- Realizar actividades que permitan el conocimiento de técnicas de ayuda, seguridad e higiene postural en la realización de pirámides y coreografías.
- Diseñar y aplicar sesiones en función de los conocimientos adquiridos.
- Conocer los beneficios que tienen sobre la salud y mejora de las capacidades físicas.

Contenidos

ACROSPORT

- Seguridad e higiene postural en la práctica del Acrosport. Roles en el Acrosport.
- Formación de pirámides clasificadas por niveles de dificultad y número de componentes.
- Protocolo a seguir en el montaje y desmontaje de las pirámides.
- Tipos de presas, bancos, ayudas (materiales y personales).
- Montaje de ejercicios acompañados con música (coreografía).

CARDIOCOMBAT

- Criterios de técnica y normas de seguridad.
- Técnicas y sus variaciones: posiciones, golpes, kicks y bloqueos.
- Estructuras de las clases.
- Construcción de coreografías.

Ediciones

Convocatoria

CPR

Murcia I

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

3º 2008-2009



I JORNADAS DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA: ¿QUÉ HACEMOS EN EL AULA? EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS NO CONVENCIONALES

13

Modalidad Seminario
Submodalidad Presencial
Código EFI-00-13

Horas/Créditos 15/1,5

Nº Plazas Máximo 20

Nº Plazas Mínimo 10

Destinatarios Profesorado de Educación Física

Mejora de la competencia profesional Competencia didáctica



Justificación Se diseña esta actividad haciéndonos eco de las demandas que el profesorado de Educación Física nos manifiesta en cuanto a tener un foro de discusión y análisis de su materia. Asimismo y siendo conocedores de que muchos de nuestros profesores trabajan en el aula contenidos no convencionales encaminados a la consecución de los objetivos del currículum. Convocamos estas jornadas para su difusión, con la seguridad de que surgirán nuevas propuestas de trabajo, que dinamicen la realidad de nuestra clase intentando paliar, en lo posible, rutinas y contenidos más tradicionales del mundo deportivo, para provocar un cambio en el día a día.

Objetivos

- Intercambiar experiencias didácticas no convencionales entre el profesorado de Educación Física.
- Propiciar un foro de discusión y análisis sobre algunos aspectos relevantes de nuestra área de conocimiento.
- Ampliar el conocimiento de nuestro campo formativo con aportaciones propias y las que proceden de nuestro entorno Europeo.
- Facilitar estrategias para incluir en las programaciones didácticas, contenidos y actividades no convencionales.

Contenidos

- Experiencias Didácticas no convencionales en el aula de Educación Física.

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre	CPR	Nº Ediciones	Trimestre
Convocatoria	Altiplano	1	2º 2008-2009	Mar Menor	1	2º 2008-2009
	Cartagena	1	2º 2008-2009	Molina S.	1	2º 2008-2009
	Cieza	1	2º 2007-2008	Murcia I	1	2º 2008-2009
	Lorca	1	2º 2008-2009	Murcia II	1	2º 2008-2009



Modalidad Seminario
Submodalidad Presencial
Código EFI-00-14

Horas/Créditos 25/2,5

Nº Plazas Máximo 20

Nº Plazas Mínimo 12

Destinatarios Profesorado de Educación Física

Mejora de la competencia profesional Competencia didáctica



Justificación Se diseña este Seminario por primera vez durante el curso 2006/2007 con el objetivo principal de potenciar la coordinación y el intercambio de experiencias entre el profesorado de Educación Física, tratar temáticas de su interés que aún no hayan sido planteadas en los cursos de formación ofertados o que requieran profundización, y al mismo tiempo planificar el próximo curso 2009/2010 en cuanto a la formación se refiere, ajustándose a las necesidades reales de este colectivo. Por tanto, a tenor de los resultados obtenidos y a petición del profesorado participante se vuelve a convocar esta actividad formativa para continuar con el trabajo anteriormente iniciado.

Objetivos

- Fomentar la coordinación y el intercambio de experiencias entre el profesorado de Educación Física.
- Analizar aquellos temas de interés para el profesorado para mejorar su labor docente.
- Informar de las actuaciones formativas propias del área que se desarrollarán durante el curso 2008/2009 referidas al Área de Educación Física.
- Detectar las necesidades formativas de este colectivo.
- Establecer relaciones sociales y de cooperación con los compañeros/as del área.

Contenidos

Los contenidos se concretarán en la primera sesión del seminario a petición del profesorado participante. Aunque se partirá de una profundización de algunos de los tratados durante el curso anterior:

- Competencias Básicas.
- Programación Docente.
- Recursos para trabajar algunos aspectos concretos en el aula.
- Actualización Profesional.
- Nuevas tecnologías en relación a la Educación Física...

Ediciones

Convocatoria

CPR

Murcia I

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

1º 2008-2009



Modalidad Seminario
Submodalidad Distancia
Código EFI-00-15

Horas/Créditos 75/7,5

Nº Plazas Máximo 5

Nº Plazas Mínimo 3

Destinatarios Profesorado de Educación Física

Mejora de la competencia profesional Competencia didáctica



Justificación Este seminario se configura como el soporte de funcionamiento del Departamento Temático sobre Deporte Escolar del portal educativo de la Región de Murcia "Educarm.es". Se considera necesaria para su elaboración y puesta en la red, la creación de contenidos relativos a este ámbito. Estos contenidos se agruparán en secciones tales como enlaces, programas, propuestas didácticas, legislación, etc.
Por otro lado, se pretende actualizar periódicamente dichos contenidos, adaptándose a las necesidades e intereses de la comunidad educativa y del resto de usuarios de Internet.

Objetivos

- Mantener actualizado el Departamento Virtual de Deporte Escolar en el portal Educarm.es.
- Confeccionar una serie de enlaces y actividades relacionadas con el deporte en nuestra Comunidad Autónoma.
- Intercambiar experiencias didácticas por parte de los miembros del seminario y actualizar de esta manera las propuestas.
- Investigar y compartir experiencias de otros centros educativos y otros entes públicos y privados relacionados con el deporte escolar.
- Establecer una relación directa y continua con la Dirección General de Deportes.

Contenidos

- Esquema y elaboración de la Web.
- Actualización legislativa básica en materia de deporte escolar.
- Experiencia y propuestas didácticas sobre deporte escolar.
- Enlaces de interés sobre deporte escolar y entidades públicas y privadas relacionadas.
- Actualización periódica de contenidos y apartados de la Web.

Ediciones

CPR

Lorca

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

1º 2008-2009



Modalidad Seminario
Submodalidad Distancia
Código EFI-00-16
Horas/Créditos 75/7,5
Nº Plazas Máximo 8
Nº Plazas Mínimo 3



Destinatarios Profesorado de Educación Física de Secundaria
Mejora de la competencia profesional Competencia para utilizar las TIC

Justificación Necesidad de mantener y ampliar un espacio de comunicación entre todo el profesorado de la Región que permita el conocimiento y la difusión de experiencias docentes y que tenga un lugar donde compartirlo con otros profesionales y así facilitar la posibilidad de investigación.

Objetivos

- Mantener actualizado el Departamento Virtual de Educación Física
- Acercar al profesorado los contenidos multimedia y de Internet del área de Educación Física que sean directamente aplicable a sus clases.
- Generar un espacio virtual de comunicación entre todo el profesorado
- Facilitar la difusión de experiencias docentes a través de la red
- Facilitar la creación de materiales multimedia y permitir su intercambio.
- Buscar y seleccionar recursos educativos actualizados en Internet relacionados con el área de Educación Física.

Contenidos

- Búsqueda, análisis y selección de novedades educativas relacionadas con el área de E. Física.
- Búsqueda, análisis y selección de software educativos del área de E. Física.
- Búsqueda, análisis y selección materiales educativos del área de E. Física
- Búsqueda, análisis y selección de recursos multimedia actualizados.
- Búsqueda, análisis y selección de enlaces interesantes.

Ediciones

CPR

Nº Ediciones

Trimestre de realización

Murcia II

1

1º 2008-2009

